

ПРИНЯТА
на сед. совете МБУДО
ДЮСШ «Орбита»
Г.О. ЗАТО г. Фокино (п. Дунай)
Протокол № 1
от «28» августа 2020 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ «Орбита»
Г.О. ЗАТО г. Фокино(п. Дунай)
Г.Т. Маштароленко
Приказ № 441/«ОТ» от 28.08.2020 год



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Орбита»
городского округа ЗАТО город Фокино (п. Дунай)

2020 год
п. Дунай

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Общие сведения об образовательном учреждении	5-6
3.	Основные направления образовательной деятельности	6-7
4.	Формы организации и проведения образовательного процесса (система спортивной подготовки)	7-12
5.	Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай) (2020-2021 учебный год)	12-14
6.	Методическое обеспечение образовательной программы учреждения	15-17
7.	Система аттестации и определения результатов деятельности организации	17-22
7.1.	Формы итогового контроля	
7.2.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся	
7.3.	Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся	
7.4.	Критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей	
8.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22
9.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	23-25
10.	Методика оценивания результатов реализации образовательной программы	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Орбита» городского округа ЗАТО город Фокино(п.Дунай) представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса учреждения на текущий учебный год.

Данная программа разработана тренерским коллективом МБУДО ДЮСШ «Орбита» на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №94, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 12.02.2016 года и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденных приказом министра спорта РФ от 24.10.2012 г. №325;
- Уставом МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;
- локальными актами учреждения;
- другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Основная цель деятельности МБУДО «ДЮСШ «Орбита» и данной программы – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, и программ спортивной подготовки.

Предметом (основным видом) деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования:

- обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Основные задачи Учреждения по реализации образовательной программы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18-ти лет;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Принципы построения образовательной программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования.

Прогностичность – программа отражает не только сегодняшние, но и будущие требования к учреждению, способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рационалистичность – программа определяет такие цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально полезный результат.

Целостность – программа обеспечивает полноту состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Реалистичность – программа обеспечивает рациональное соотношение между желаемым и возможным.

Контролируемость – программа определяет конечные и промежуточные цели и способы их проверки.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Ожидаемый эффект:

1. рост количества обучающихся МБУДО «ДЮСШ «Орбита»;
2. увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников;
3. рост количества участников всероссийских, зональных, краевых и муниципальных соревнований;
4. увеличение количества призовых мест, завоеванных юными спортсменами.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа «Орбита» городского округа ЗАТО город Фокино (п. Дунай) расположена на территории ГО ЗАТО г. Фокино в п. Дунай Приморского края. Сокращенное название – МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г. Фокино(п. Дунай).

Годом основания Детско-юношеской спортивной школы считается 1990 год. В этом году по решению администрации п. Дунай открыт, как «Детско-подростковый клуб «Орбита».

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Юридический и фактический адрес Учреждения: улица Морская, дом 18«А», п. Дунай, Приморский край, Российская Федерация, 692891. Телефон/факс 89140690375.

E-mail: loy94@mail.ru.

Официальный сайт: <http://www.dushorb.ucoz.ru/>

Директор – Маштароленко Тамара Георгиевна.

Учредитель Учреждения – городской округ ЗАТО город Фокино. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции осуществляет администрация городского округа ЗАТО город Фокино.

ДЮСШ является юридическим лицом и имеет следующую документацию на право ведения образовательной деятельности:

– Лицензия: регистрационный номер 94 от 12.02.2016 года, серия 25Л01 №0001139, приказ департамента образования и науки Приморского края от 12.02.2016 года №142-а;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 02.03.2001 №3868;

– Устав МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г. Фокино(п. Дунай), утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО город Фокино от 01.12.2015 №2262-па.

МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г. Фокино в п. Дунай одно из двух учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в единой образовательной системе на территории городского округа ЗАТО город Фокино.

МБУДО «ДЮСШ «Орбита» оказывает муниципальные образовательные услуги и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: Баскетбол, бокс, волейбол, пауэрлифтинг, мини-футбол, каратэ-до, шахматы.

В настоящее время в школе сложился стабильный педагогический коллектив.

На начало 2017-2018 года в МБОУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г. Фокино (п. Дунай) педагогический состав составляет 7 тренеров-преподавателей, из них 5 основных, 2 внешних совместителя.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 1

№	Вид спорта	Кол-во тренеров	Образование				Категория		
			Среднее специальное	Среднее технич.	Высшее	Физкульт.	Высшая	Первая	Соот.
1.	Баскетбол	1	1			1			1
2.	Бокс	1			1	1	1		
3.	Волейбол	1	1			1			1
4.	Каратэ-до	1		1		1			1
5.	Мини-футбол	1	1			1			1
6.	Пауэрлифтинг	1			1	1			1
7.	Шахматы	1			1	1			1
ИТОГО		7	4	1	4	7	1	0	6

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
	0	3	1	1		2

Руководители

1. Профессиональная переподготовка

	Ф.И.О. руков., зам. руков.	Должность	Уровень образования	Наименование учреждения профессионального образования и дата его окончания	Дата и тема курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1.	Маштароленко Тамара Георгиевна	Директор	Среднее специальное педагогическое	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 24.06.2016 г.	С 15 февраля 2016 года Менеджмент в образовании	11.04.2013 года
2.	Коснырева Галина Николаевна	Зам. директора	Высшее педагогическое	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 15.08.2016 г.	С 12.04.2016 года Государственное и муниципальное управление	20.02.2015 г.

Тренера-преподаватели

1. Профессиональная переподготовка

	Ф.И.О. тренера – преподавателя	должность	Уровень образования	Наименование учреждения профессионального образования и дата его окончания	Дата и тема курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
--	--------------------------------	-----------	---------------------	--	---------------------------------	--

1.	Логунов Геннадий Алексеевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса 16.03.2015 г.	15.09.2014 г. Физическая культура и спорт	24.09.2015 г. Высшая квалификационная категория
2.	Пахомов Станислав Тимофеевич	Тренер-преподаватель	Высшее	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 30.12.2015 г.	21.09.2015 г. Педагоги (специалист по физической культуре и спорту, тренер-преподаватель)	26.12.2013 г.
3.	Иванов Виктор Александрович	Тренер-преподаватель	Высшее	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 27.05.2016 г.	18.01.2016 г. Педагоги (специалист по физической культуре и спорту, тренер-преподаватель)	26.12.2013 г.
4.	Иванова Евдокия Сергеевна	Тренер-преподаватель	Техническое училище № 8 г.Владивосток	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 30.12.2015 г.	21.09.2015 г. Педагоги (специалист по физической культуре и спорту, тренер-преподаватель)	26.12.2013 г.
5.	Копылов Павел Петрович	Тренер-преподаватель	Среднее-специальное	Автономное некоммерческое организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» 15.08.2016 г.	12.04.2016 г. Педагоги (специалист по физической культуре и спорту, тренер-преподаватель)	18.11.2016 г.

Курсовая подготовка

	Ф.И.О.	должность	Уровень образования	Наименование учреждения профессионального образования и дата его окончания	Дата и тема курсовой подготовки	Дата прохождения аттестации
1	Ковалева Людмила Николаевна	Тренер-преподаватель	Среднее-специальное педагогическое	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» 30.11.2016 г.	26.10.2016 г. Технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке спортсменов в командных видах спорта	18.11.2016 г. соответствие занимаемой должности

2	Логунов Геннадий алексеевич	Тренер-преподаватель	Высшее	учебно-образовательном центре ООО «Ресурс г.Находка	30.04.2020г «Совершенствование профессиональных, умений и практических навыков учебно-тренировочной работы в соответствии с требованиями безопасности в объеме 144 часа в.	24.09.2020 Высшая квалификационная категория
---	-----------------------------	----------------------	--------	---	--	--

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ «Орбита» осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Для достижения цели МБУДО ДЮСШ «Орбита» осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, форм и технологий в видах спорта, культивируемых в МБУДО «ДЮСШ «Орбита»;

- организация участия обучающихся в районных, республиканских соревнованиях, сборах и других мероприятиях;

- подготовка спортсменов высокого уровня по видам спорта, культивируемым в МБУДО «ДЮСШ «Орбита»;

- участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий;

- осуществление спортивно-медицинского контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика и предупреждение случаев спортивного травматизма;

- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы с обучающимися;

- организация профильных спортивно-оздоровительных лагерей в каникулярное время.

МБУДО ДЮСШ «Орбита» предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие

программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, каратэ-до, пауэрлифтинг, мини-футбол, шахматы.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября и составляет:

39-42 недели на спортивно-оздоровительном этапе;

39-42 недели на этапе начальной подготовки;

46 недель на учебно-тренировочном этапе;

46 недель на этапе спортивного совершенствования.

В период летних каникул учреждение функционирует по специальному расписанию. Возможно увеличение количества учебных недель за счет проведения лагерей с дневным пребыванием, учебно-тренировочных сборов (УТС), спортивных походов, баз отдыха, туристических центров, а также по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Режим работы учреждения: 14.00-20.00.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов. Образовательный процесс основывается на реализации следующих этапов подготовки:

– спортивно-оздоровительный этап – весь период обучения;

– этап начальной подготовки – до 3-х лет;

– тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 5 лет.

Первая ступень обучения – спортивно-оздоровительный этап – срок обучения от 1 до 11 лет, возраст обучающихся 6-18 лет. Спортивно-оздоровительный этап – привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и подростков.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

– привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

– достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечил бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;

– адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки.

Критериями успешности прохождения, обучающимися данного этапа, являются: стабильное развитие общей физической подготовки воспитанников и овладение основами технических навыков в избранном виде спорта; освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи; овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в

соответствии с реализуемыми в ДЮСШ дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Вторая ступень обучения – этап начальной подготовки – срок обучения от 1 до 3-х лет, возраст обучающихся 6-11 лет. Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, дальнейшая спортивная специализация.

Основные задачи этапа начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиями избранным видом спорта;

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений в избранном виде спорта;

- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Критериями успешности прохождения, обучающимися данного этапа, являются: динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности; достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Третья ступень обучения – тренировочный этап – возраст обучающихся 12-16 лет. Тренировочный этап – улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Срок обучения от 1 до 5 лет. Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта и состоит из двух подэтапов – этапа начальной спортивной специализации (1-2 года обучения) и этапа углубленной специализации (3-4 года обучения).

Этап начальной спортивной специализации формируется на основе отбора обучающихся, прошедших необходимую подготовку в группах начальной подготовки (не менее 1 года), и выполнивших, вступительные (переводные) контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Задачи первого подэтапа:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях

- освоение теоретического материала;
- выполнение нормативных требований по ОФП и СПФ соответствующей возрастной группы;
- выполнение спортивных разрядов.

Задачи второго подэтапа:

– создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитание специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых физических нагрузок;

– совершенствование в технике и тактике ведения спортивной борьбы в избранном виде спорта, накопление соревновательного опыта;

- подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП и СФП;
- выполнение более высоких спортивных разрядов.

Критериями успешности прохождения, обучающимися данного этапа, являются: оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся; динамика роста уровня специальной и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренной программой подготовки по избранному виду спорта; выполнение нормативов спортивных разрядов и контрольных нормативов по ОФП и СФП.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ, МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю)
Спортивно оздоровительный	весь период	12	30	До 6*
Начальной подготовки	первый год	15	30	6
	второй год	15	20	9
	третий год	15	20	9
Этап спортивной специализации	первый год	15	17	12
	второй год	12	17	14
	третий год	12	15	16
	четвертый год	12	15	18
	пятый год	10	12	20
Спортивного совершенствования	До 3 лет	6	10	24

*в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата

занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годовой тренировочный объем.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше 2-х спортивных разрядов.

Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на этом же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

При составлении расписания тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся следующей продолжительности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ЭТАПАМ И ГОДАМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этап / Год	СОГ	НП		ТРЕНИРОВОЧНЫЙ				
		до года	свыше года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Количество часов в неделю	до 6	6	9	12	14	16	18	20
Количество часов за год	до 312	312	464	624	728	832	936	1040

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

- по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

- по программам спортивной подготовки.

При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Зачисление детей в ДЮСШ производится в соответствии с Уставом

организации, муниципальным заданием и положением «О порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай)».

Для зачисления в ДЮСШ предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья получателя муниципальной услуги (справка педиатра);
- заявление родителей (законных представителей).

Возраст лиц, поступающих, а также уже занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, наполняемость спортивных групп и режим спортивной подготовки определяются федеральными стандартами спортивной подготовки, а при их отсутствии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс включает в себя следующие формы работы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- теоретические занятия;
- контрольные тесты;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- судейская и инструкторская практика;
- медицинский контроль.

Организация и содержание учебно-тренировочного и воспитательного процесса в МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай) представляют собой целостную систему, при его осуществлении тренеры-преподаватели придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий обучающимися;
- осознанность выбора обучающимися вида спорта;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов, обучающихся;
- повышение мотивации к обучению;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-тренировочном и воспитательном процессах;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий избранным видом спортом, в течение учебного года обучающиеся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п. Дунай) (2020-2021 учебный год)

В 2016 году МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п. Дунай) прошло процедуру лицензирования и получило разрешение на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Содержание этапов начальной подготовки и тренировочного этапа определяется программами спортивной подготовки, разработанными в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБУДО ДЮСШ «Орбита»

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности*		
1	Баскетбол	Весь период обучения	От 8 лет
2	Бокс	Весь период обучения	От 6 лет
3	Каратэ-до	Весь период обучения	От 10 лет
4	Мини-футбол	Весь период обучения	От 8 лет
5	Пауэрлифтинг	Весь период обучения	От 12 лет
6	Волейбол	Весь период обучения	От 7 лет
7	Шахматы	Весь период обучения	От 6 лет

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждение, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получения ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБУДО ДЮСШ «ОРБИТА»

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
---	---	---------------------------	---------------------

1.	Оздоровления обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	21 день	6,5-12 лет
2.	Оздоровления обучающихся, принимающих участие в учебно-тренировочных сборах	15 дней	7-17 лет
3.	«Одаренные дети»	Весь период обучения	От 6 лет
4.	Воспитательная	Весь период обучения	От 6 лет

*РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ТРЕНЕРАМИ-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
МБУДО ДЮСШ «ОРБИТА»*

№	Тренер-преподаватель	Название программы
1	Иванов Виктор Александрович	1. Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы, составленная в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (этап начальной подготовки).
2	Иванова Евдокия Сергеевна	1. Программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол, составленная в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (этап начальной подготовки и тренировочный).
3	Ковалева Людмила Николаевна	1. Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта мини-футбол, составленная на основе федеральных стандартов спортивной подготовки (этап начальной подготовки).
4	Копылов Павел Петрович	1. Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта киокусинкай каратэ-до
5	Логунов Геннадий Алексеевич	1. Программа спортивной подготовки по виду спорта бокс, составленная в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (этап начальной подготовки и тренировочный) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта бокс(спортивно-оздоровительный этап).
6	Пахомов Станислав Тимофеевич	1. Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта пауэрлифтинг, составленная на основе федеральных стандартов спортивной подготовки (этап начальной подготовки и тренировочный).
7	Чаплыгина Наталья Анатольевна	1. Дополнительная общеобразовательная программа по виду спорта баскетбол, составленная на основе федеральных стандартов спортивной подготовки (этап начальной подготовки).

В период летних каникул МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай) организует и проводит оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, работа которых основывается на программах, разработанных тренерами-преподавателями.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на

формирование высоких моральных качеств и ведется в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время. Воспитательные задачи реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий и во внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работа ведется согласно плану работы школы на учебный год.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Спортивная школа – как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, остается одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Направленность реализуемой программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1.	Баскетбол	1. Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол» № 114 от 10.04.2013 2. Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин 1998-2002г. М.: 2000-116с 3. Спортивные игры. М.: -1988-150с 4. Подвижные игры. Учебное пособие М.: 2002- 346с. 5. Официальные правила баскетбол - мужчины, женщины. 2000.- М. 6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать М.: 2003 7. Азбука спорта «Баскетбол» М.: -2000-182с
2.	Бокс	1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс (Приказ Минспорта России №123от 20.03.2013) 2. Технические правила АИВА 3. Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. 2001. 4. Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. 2002. 5. Булычев А.И. Бокс: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. Для занятий с начинающими. 6. Всё о боксе/Сост. Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова 1995. 7. Градополов К.В. Бокс. Учебное пособие для институтов физической культуры. 1965. 8. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 24.10.2012 №325. 9. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва/ А.О. Акопян и др.- М.: Советский спорт, 2005.-71 с. 10. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. И.П. Дегтярева. - М.: ФиС, 2011. - 287 с.
3.	Волейбол	1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (Приказ Минспорта России №680 от 30.08.2013) 2. Официальные волейбольные правила 2015-2016, утвержденные 34-

		<p>м Конгрессом ФИВБ 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Волейбол: программа для спортивных школ – Москва, 1977. 4. Волейбол: примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР – Москва 2009. 5. Ю.Д. Железняк Юный волейболист – Москва 1988. 6. Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский Волейбол в школе – Москва 1989. 7. Ю.Д. Железняк К мастерству в волейболе – Москва 1978. 8. Н.Г. Озолин Наука побеждать – Москва 2006. 9. Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин Методическое пособие по обучению игре Волейбол – Москва 2002.
	Каратэ-до	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс: Программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР / А.О. Акопян и др. – М.: Советский спорт, 2005. – 71 с. 2. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П. Дегтярева. - М.: ФиС, 1979. - 287 с. 3. Бокс. Энциклопедия//Составитель Н.Н. Тараторил -М • Терра спорт, 1998.-232 с. 4. Бульчев А. И. Бокс: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. Изд. третье / Для занятий с начинающими - М • ФиС, 1965. -200с. 5. Все о боксе / Сост. Н.А. Худадов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 1995. - 212 с. 6. Гаськов А.В. Планирование и управление тренировочным процессом в спортивных единоборствах на примере бокса/. –Улан-Удэ: изд. БГУ, 1998. – 134 с. 7. Гогунов Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с. 8. Градополов К. В. Бокс: Учебное пособие для институтов физической культуры. Изд. четвертое. - М.: ФиС, 1965. - 338 с. 9. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2004. - 40 с. 10. Киокусинкай каратэ. Правила соревнований. - М.: ВРМОКК 2007. - 54 с. 11. Киокусинкай каратэ. Основы теории и методики спортивной подготовки: Учебное пособие. М.: Олимпия Пресс, 2004. - 140 с. 12. Киокусинкай каратэ (подготовка в контактных видах единоборств). – М.: 2006.-150 с. 13. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. - М.: 1995. - 37 с. 14. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: 000 «Издательство Астрель»; 000 «Издательство АСТ», 2004. - 863 с.
4.	Мини-футбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (Приказ Минспорта России от 27.03.2013 №147) 2. Правила игры в футбол. - М. : Проспект, 2009. - 96 с. 3. Методические рекомендации РФС по подготовке футболистов. 4. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет.: Граница, 2008.–272с. 5. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх.–М.: Советский спорт, 2010.–336с. 6. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов//Теория и методика футбола.–М.: Олимпия,2007.–С.10–12. 7. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1этап (8–10лет) – 111с.; 2этап (11–12лет) – 204с.; 3этап (13–15лет) – 310с.; 4этап – 165с. 8. Тунис Марк. Психология вратаря.– М.: Человек, 2010.–128с. 9. Лапшин О.Б.Теория и методика подготовки юных футболистов.– М.: Человек, 2010.–176с
5.	Пауэрлифтинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила игры в футбол. М.:2001-112с. 1. Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика» № 73 от 21.02.2013 2. Официальные правила по пауэрлифтингу и его отдельным движениям по версии «ИРА-Россия» Россия, 2010 г. 3. Эхт Д.Н. Путь к силе. - М.: ФиС, 1964. - 95 с.

		<p>4. Зациорский В.М. Методика воспитания силы // Физические качества спортсмена. - М.: ФиС, 1970. - С. 8-75.</p> <p>5. Платонов В.И. Современная спортивная тренировка. - К.: Здоровье, 1980. - 336с.</p> <p>6. Платонов В.И. Теория и методика спортивной тренировки. - К.: Высшая школа, 1984. — 352 с.</p> <p>7. Иванов Д.И. Штанга на весах времени. - М.: ФиС, 1987. - 270 с.</p> <p>8. Воробьев А.И. О структуре силовой подготовки. - К.: №1, 1992. - с.7.</p> <p>9. Стеценко А.И. Теоретические и методические основы подготовки в пауэрлифтинге. - К.: № 1 (2), 1997. - с.25.</p> <p>10. Powerlifting USA Vol. 19. № 10 May/96.</p>
7.	шахматы	<p>1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шахматы (далее – ФССП) разработан на основании Федерального закона от 14.12.2007 № 329-ФЗ</p> <p>2. Официальные правила шахмат Международной шахматной федерации (ФИДЕ)</p> <p>3. Пожарский В. Н. «Шахматный учебник» Рязань 1994</p> <p>4. Пан В.С. «Сборник шахматных задач, головоломок, этюдов» Донецк 2004</p> <p>10. Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» М 1994</p>

7. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка результатов деятельности организации определяется путем:

- соответствия образовательных программ типовому положению об учреждениях дополнительного образования, Уставу организации, лицензии на образовательную деятельность;
- соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересу и потребностям обучающихся;
- полноты реализации учебных программ по объему и разделам;
- результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню их спортивных достижений;
- содержанию и организации образовательного процесса;
- повышения квалификации педагогических кадров;
- уровня учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- организации летней оздоровительной работы;
- организации воспитательной работы;
- оценки инновационных программ, реализуемых в организации.

Для оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, рекомендуются следующие критерии:

- а) на спортивно-оздоровительном этапе:
 - состояние здоровья обучающихся;
 - стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
 - гармоничное развитие обучающихся;
 - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой

медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся (контингента);
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся:

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- результаты участия в спортивных соревнованиях.

В течение учебного года тренеры-преподаватели в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУДО «ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай) проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Обучающиеся, прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу, и сдавшие контрольные нормативы по ОФП и СФП переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай)

7.1. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Важнейшим звеном управления образовательным процессом является педагогический контроль, позволяющий оценить эффективность средств, методов и организационных форм спортивной подготовки. С помощью педагогического контроля тренер-преподаватель определяет сильные и слабые стороны в подготовке юного спортсмена.

Формами педагогического контроля являются:

- сдача контрольных нормативов по общей, специальной, технической и тактической подготовке;

- соревнования различного уровня с выполнением и присвоением разрядов;

- участие спортсменов МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино (п.Дунай) в сборных командах региона.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Школы.

Содержание тестовых заданий утверждаются для каждой группы отдельно в зависимости от вида спорта и этапа обучения. Тестовые задания являются неотъемлемой частью предпрофессиональных программ по видам спорта. Для осуществления контроля за СФП могут быть также использованы протоколы результатов соревнований различных рангов, где присваиваются спортивные разряды и звания.

График проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотренный на педагогическом совете ДЮСШ, утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогов месте (информационный стенд).

Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и согласно расписания занятий.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и рассматриваются на педагогическом совете ДЮСШ.

7.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебный год (март, апрель-май) в зависимости от специфики вида спорта. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от

того, насколько систематично они посещали тренировки.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или переводе на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

7.3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются на педагогическом совете ДЮСШ.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для выпуска обучающегося или решении вопроса о повторном годе обучения.

Решение о выдаче документа об окончании курса обучения принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДЮСШ. Обучающимся, сдавшим контрольные нормативы, по окончании освоения общеобразовательной программы (итоговой аттестации), выдается свидетельство об окончании ДЮСШ и зачетная классификационная книжка. Обучающиеся не сдавшие контрольные нормативы выдается копия приказа о присвоении спортивного разряда и справка о прохождении обучения в ДЮСШ.

7.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения обучающимися вопросов гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки – состояние здоровья воспитанников, уровень их физического развития и функционального состояния, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по виду спорта.

Этап спортивного совершенствования – уровень физического развития и функционального состояния, выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальными планами подготовки, результаты выступления в соревнованиях регионального и федерального уровней.

№	Показатели	Параметры
1.	Организация образовательного процесса	Планирование работы (планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения). Качество: – реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы) – организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС Качество: – проведение врачебно-педагогического контроля обучающихся; – организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)
2.	Информационно-методическое обеспечение	Уровень: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – методической готовности тренеров-преподавателей. Участие педагогических работников: – в методической работе школы; – в обобщении и распространении передового педагогического опыта. Повышение квалификации: – повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; – участие в методических семинарах; – обучение на курсах повышения квалификации; – уровень самообразования.
3.	Контрольно-аналитические условия	Наличие и качество аналитических материалов Организация и проведение: – аттестации воспитанников; – контроля за физическим развитием обучающихся. Развитие личностных качеств обучающихся. Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
4.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Сохранность здоровья обучающихся. Полнота реализации учебных программ, планов.
5.	Результат образования	Динамика развития физических качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений обучающихся.
6.	Материально-технические условия	Сохранность спортивного инвентаря и оборудования Участие в развитии материально-технической базы учреждения. Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Имущество учреждения находится в собственности городского округа ЗАТО город Фокино и закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и отражается на его самостоятельном балансе.

Учреждение владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия собственника имущества.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из бюджета городского округа ЗАТО город Фокино в форме предоставления субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетных инвестиций, а также субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем.

Территория МБУДО «ДЮСШ «Орбита» находится в центральной части поселка Дунай. Здание 2-х этажное, отдельно стоящее площадью 1224,6 кв.м. к ней прилегает земельный участок площадью 1282 кв.м

В состав комплекса здания спортивной школы входят: большой спортивный зал; атлетический зал; малый спортивный зал, средний спортивный зал.

– Спортивный зал, расположен на первом этаже, площадь его составляет – 271,6 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольной, волейбольной площадками.

– Средний спортивный зал, расположен на втором этаже, площадь – 84.4 кв.м.

– Малый спортивный зал, расположен на втором этаже, площадь – 48.8 кв.м.

– Раздевалки – 2 (расположены в подвальном помещении: площадь (1) – 35,4 кв.м., площадь (2) – 33.9 кв.м.)

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, который ежегодно пополняется и обновляется.

В школе имеются 2 персональных компьютера, ноутбук. Школа имеет электронный адрес и официальный сайт (<http://dushorb.ucoz.ru>).

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);

- основы спортивной подготовки;

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

- основы спортивного питания;

- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2. в области общей физической подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- освоение комплексов физических упражнений;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (взаимопомощь, коллективизм).

3. в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

- развитие специальных физических (двигательных) и психических качеств;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных

нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по избранному виду спорта.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

- выполнение муниципального задания;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд города и края;
- обеспечение поддержки талантливой, спортивно-одаренной молодежи;
- укрепление материально-технической и учебной базы учреждения;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различного уровня;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателей количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

10. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБУДО ДЮСШ «Орбита» ГО ЗАТО г.Фокино(п.Дунай)
на 2020-2021 учебный год

№	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации
1.	Педагогические условия	Качество созданных педагогических условий – планирование работы. Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований).	– анализ реализации планов тренеров-преподавателей; – посещение занятий, соревнований; – анкетирование воспитанников; – собеседование с тренерами
2.	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.	Изучение документации: – по ТБ, ПБ, ПДД; Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий)

		Наличие медицинского допуска обучающихся. Качество организации и проведения профилактической работы. Соблюдение требований САНПиН.	
3.	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения. Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении педагогического опыта). Повышение квалификации.	Изучение деятельности тренеров-преподавателей: – работы над темой по самообразованию, – реализации рабочей программы, – методической работы, – программно-методического обеспечения.
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты освоения обучающимися программы (контрольно-переводные нормативы, выполнение разрядных требований). Оформлением результатов диагностики.	Изучение протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов и др.
5.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий